

Муниципальное казенное дошкольное учреждение «Центр развития ребенка
– Чесменский детский сад «Березка»

**Отчет по реализации рабочей программы воспитания
МКДОУ «ЦРР-Чесменский детский сад «Березка»
(апрель-май)**

Подготовил
Старший воспитатель Байтенова О.Л.

2022 год

Реализация цели и задач плана воспитательной работы осуществлялась в рамках нескольких направлений воспитательной работы, определённых на основе базовых ценностей воспитания в России, которые не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе.

Работа ведется по 6 направлениям:

- ✓ Патриотическое направление воспитания (Ценность - Родина и природа)
- ✓ Социальное направление воспитания (ценности - семья, дружба, человек и сотрудничество)
- ✓ Познавательное направление воспитания (Ценность – знания)
- ✓ Физическое и оздоровительное направление воспитания (ценность – здоровье)
- ✓ Трудовое направление воспитания (ценность – труд)
- ✓ Этико-эстетическое направление воспитания (ценности – культура и красота)

Все перечисленные направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе.

Патриотическое направление воспитания

(Ценность - Родина и природа)

Ценность - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Патриотизм - это воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране - России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм, ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу.

Данные задачи решались во всех видах детской деятельности. Проводились:

- беседы: «Моя родина – Россия», «Президент России», «Права ребенка» - старший возраст.
- праздники и развлечения: «День смеха», «День птиц», «День Победы».
- акции «Дом для скворцов», «Посади зеленого друга»;
- проекты «Эколята-дошколята»;
- конкурс поделок «Этих дней не меркнет слава»;
- выставки рисунков «Мой город», «Волшебница вода»;
- оформление уголков: патриотический уголок, к 9 Маю (в старших группах).
- экскурсия в краеведческий музей.

С целью формирования у дошкольников знаний о ВОВ, в детском саду проведены различные мероприятия.

Воспитатели рассказывали воспитанникам о важных моментах нашей истории, рассматривали иллюстрации, открытки военной тематики, беседы о подвигах советских людей. Дети слышали рассказы и стихи о суровых военных днях, и сами составляли рассказы о своих прадедах. Создали альбомы «Наши герои».

Также дети совместно с родителями приняли участие в организации выставки «Военная техника», «9 мая – День Победы». В подготовительной группе оформлен уголок памяти «Помню и горжусь!». В средней группе – макет «Бессмертный полк».

В этот день наших воспитанников посетили сотрудники детской районной Чесменской библиотеки: заведующая Синебрюхова А.П., библиотекари Дяглева Т.А., Дяглева Н.Ю., провели интересное развлечение в игровой форме.

Экскурсия в музей старших групп. В музее воспитанники старших групп познакомились с традициями и бытом России, с родным селом, областью и родной страной.

Лэпбуки: «Азбука маленького патриота», «Россия – наша родина», «Эколята – помощники природы».

Ценность природы. Чтобы воспитать в детях желание беречь природу и окружающую среду использовались:

- ✓ Д/И различной направленности, такие как: «Угадай время года», «Живое – неживое», «Съедобное-несъедобное», «Домашние и дикие животные», «Вершки и корешки», и др.
- ✓ Словесные игры: «Кто летает, бежит и прыгает», «В воде, в воздухе, на земле» и др.
- ✓ Подвижные игры: «Наседка с цыплятами», «Мыши и кот», «Волк и овцы» и др.
- ✓ Экспериментальные игры («Тонет – не тонет», «Мыльные пузыри», «Сделаем растворы», «В какой воде легче плавать»). В старших группах использовали соревновательные игры, игры-путешествия.
- ✓ Развлечение «Грачи прилетели».
- ✓ Участие во Всероссийском конкурсе на лучший стенд(уголок) «Эколята-дошколята».
- ✓ Просмотр мультфильмов экологического содержания.
- ✓ Проект во 2 младшей группе «Природа и мы» (воспитатель Орлова Н.А.)

Слушали песни и стихи о *Родине*, о подвигах, о труде, о *природе* родной страны и края.

Стенд «Мы друзья эколят» и наши эколята.



Социальное направление воспитания

(ценности - семья, дружба, человек и сотрудничество).

При реализации данных задач мы сосредоточили свое внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы: организовывали сюжетно-ролевые игры (в семью, в команду и т. п., игры с правилами, традиционные народные игры и др.; воспитывали у детей навыки поведения в обществе; учили детей сотрудничать, организуя групповые формы в продуктивных видах деятельности (выставка рисунков «Мои права»; организовывали коллективные проекты («Генеалогическое древо»); создавали доброжелательный психологический климат в ДООУ (тематическая беседа «Семья», просмотр презентации «Мы с бабушкой и дедушкой друзья»). В компенсирующей группе рассказывали о традициях детского сада и ценностях семьи детей. Провели родительское собрание «Традиция в моей семье».

Познавательное направление воспитания (Ценность – знания)

Цель познавательного направления воспитания - формирование ценности познания.

Проводилась совместная деятельность воспитателя с детьми на основе наблюдения, сравнения (игра «Кто где живет»), проведения опытов (экспериментирования), просмотра доступных для восприятия ребенка познавательных фильмов: обучающие мультфильмы про космос, к дню космонавтики, чтения и просмотра книг.

В компенсирующей группе (Воспитатели Чернышова В.В., Назарова Т.Н.) разработали *проекты*: «Мы любим Чурушина», «Агния Барто», «Корней Чуковский».

К 140-летию писателя К.И.Чуковского воспитанники подготовительной группы показали для воспитанников других групп, театральное представление «Муха-Цокотуха».



Физическое и оздоровительное направление воспитания (ценность – здоровье)

По оздоровлению детей ежедневно проводятся утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, физминутки, упражнения на дыхание с целью предупреждения переутомления.

7 апреля провели всемирный день Здоровья: флэш-моб с родителями и сотрудниками ДОУ «Быть здоровыми хотим» и квест-игру «Секреты здоровья».



Приняли участие в спортивных мероприятиях «Эстафета», в XIX-ой районной спартакиаде среди детей дошкольного возраста образовательных учреждений Чесменского муниципального района в рамках ВФСК ГТО, заняли второе место.



Трудовое направление воспитания (ценность – труд)

Основная цель трудового воспитания дошкольника заключается в формировании ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также в приобщении ребенка к труду. Работа по формированию у ребёнка культурно-гигиенических навыков ведется в течение года. Проводились беседы («Режим дня», «Мои привычки и желания»); игры на формирование у детей культурно-гигиенических навыков «Предметы личной гигиены», «Модно быть здоровым».

При реализации данных задач сосредоточили свое внимание на нескольких направлениях воспитательной работы: труд по самообслуживанию, который позволяет закрепить у детей интерес к этому виду деятельности (дежурства, сюжетно-ролевая игра «Мамины помощники»); ручной труд (умеют и заклеивают книги в книжном уголке: акция «Отреставрируй книгу», изготавливали игрушки из бумаги, охотно делали открытки к праздникам («Праздник весны и труда»).

Приучали детей к посадке и уходу за растениями «Огород на окне».

1 младшая группа «Посадка лука»



Воспитывали трудолюбие, провели беседы: «Я и мои обязанности в семье», «Как овощи на стол приходят», «Труд младшего воспитателя» и др.; знакомились с трудом взрослых, экскурсия «Хорошо у нас в саду», в медицинский кабинет, на кухню.

Этико-эстетическое направление воспитания

(ценности – культура и красота)

Цель эстетического воспитания – становление у ребенка ценностного отношения к красоте.

Провели тематическое мероприятие:

- ✓ «Театр» со старшими детьми;
- ✓ Музыкальную викторину «Международный день музыки»;
- ✓ Беседы «Правила поведения в детском саду», «Правила общения в семье».
- ✓ Акцию «Украсим детский сад!» (посадка на участке)
- ✓ Утренник: «До свидания, Детский сад»; участвовали в постановке спектаклей.

Взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников: целенаправленные беседы о здоровье и ЗОЖ, о спорте и гигиене, правильном питании и рациональной двигательной активности в течение всего дня.

Привлекали родителей к организации конкурсов «День Космонавтики», «День Победы», «Огород на окне», к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.